

# 北京市教育委员会

---

## 关于举办第一届北京高校教师教学创新大赛的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，坚持立德树人根本任务，聚焦教育教学创新，引导高校教师潜心教书育人，形成卓越教学的价值追求和自觉行动，全面推动高等教育内涵发展、质量提升，决定举办“第一届北京高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛）。现将相关事项通知如下：

### 一、举办单位

主办单位：北京市教育委员会高等教育处

承办单位：北京理工大学、北京大学、中国人民大学、  
中国农业大学、首都师范大学

### 二、组织机构

大赛设组委会、专委会、监委会和仲裁委员会。

### 三、大赛主题

推动教学创新 打造一流课程

#### 四、大赛目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

（五）引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

#### 五、参赛对象

北京地区普通本科高等学校在职或正式聘用教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，

鼓励以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超过 3 名团队教师。

## 六、大赛赛制

大赛分为校内推荐、市级大赛两个阶段。具体如下：

### （一）校内推荐

各高校负责自行组织本校教师报名选拔工作，并择优选拔推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）。每一个高校报名参加市级大赛的教师个人（教师团队）不超过 5 位（个）。根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级（及以下）组三个组别，各高校推荐参加市级大赛的教师中，正高组、副高组、中级（及以下）组分别不少于 1 位（个），并适当考虑推荐参加市级大赛教师的学科分布。

各高校于 2021 年 1 月 31 日前上报市级大赛参赛教师个人（教师团队）名单（附件 3）至承办单位（联系人：光昊，邮箱地址：[guanghao@bit.edu.cn](mailto:guanghao@bit.edu.cn)）。

### （二）市级大赛

市级大赛拟于 2021 年 3 月启动。

3 月中下旬进行网络评审，4 月上旬在北京理工大学举行现场评审。市级大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级（及以下）组三个组别。

## 七、大赛环节及材料要求

### （一）大赛环节

市级大赛环节主要包括网络评审和现场评审。

评审标准详见附件 1。

### 1.网络评审

参赛教师须在 2021 年 3 月 15 日前将课堂教学实录视频、申报书等材料上传到大赛报名系统（市级大赛的报名系统网址为 <http://nticct.cahe.edu.cn>），由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩 50%，申报书等材料占总成绩的 15%。根据网络评审总分排序情况，取前 30%参赛教师个人（教师团队）进入现场评审环节，剩余 70%参赛教师个人（教师团队）不授奖。

### 2.现场评审

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过 15 分钟，专家评委提问交流时间不超过 5 分钟。

教学创新设计汇报占总成绩的 35%；网络评审阶段的分数计入最终总分，即课堂教学实录视频占总成绩 50%，申报书等材料占总成绩的 15%。

## （二）材料要求

### 1.参赛教师需提交的材料（2021 年 3 月 15 日前提交）

（1）申报书。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件 2-1）。

（2）课程教学大纲。课程教学大纲须反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色（具体要求详见附件 2-2）。

(3) 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（约 45 分钟的 1 个视频，视频格式标准详见附件 2-3）。实录视频须在真实的高校课堂授课环境中录制，有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头，能够充分体现“以学生为中心”的教学创新，严禁无学生的“表演式”课堂。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件 2-4）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，以及其他有助于表明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。

参赛教师提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

2.各高校需提交的材料（2021 年 1 月 31 日前提交）

推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）名单（详见附件 3）。

## 八、奖项设置

市级大赛获奖人数原则上不超过总报名参赛人数的 30%。

市级大赛仅设个人（团队）奖。分为特等奖（9 名）、一等奖（20 名左右）、二等奖（30 名左右）、三等奖（40 名左右）。特等奖优先被推荐参加全国高校教师教学创新大赛。

## 九、其他事项

（一）各高校应认真做好大赛报名与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

(二) 参赛教师应保证相关申报材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

## 十、联系人及联系方式

### 北京理工大学

联系人：范文辉、郑淏元、光昊

联系电话：010-68912306、010-68912307

- 附件：1.第一届北京高校教师教学创新大赛评审标准  
2. 第一届北京高校教师教学创新大赛申报材料  
3. 第一届北京高校教师教学创新大赛推荐汇总表

北京市教育委员会高等教育处

2020年12月4日

## 附件 1

## 第一届北京高校教师教学创新大赛评分标准

## 一、课堂教学实录视频评分表（占比为 50%）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。	10 分
教学内容	具备“金课”特征：高阶性、创新性、挑战性。教学内容有深度、广度，既重视基础，又反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	40 分
	系统完整，符合认知规律；重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	
	体现课程思政目标，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	
教学模式	体现教师主导、学生主体的教学宗旨。	20 分
	教学目标科学、明确，重视学生发展需要，课堂活动与教学目标具有高度一致性。	
	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动良好。	
	合理有效运用辅助教学手段和现代信息技术，合理使用板书与教具，合理应用专业外语，支撑教学创新。	
	考核评价的内容和方式创新，促进学习过程。	
教学效果	教师学识深厚，准备充分，课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	20 分
	体现学生对知识、能力与素质全面发展的要求，能够有效激发学生的学习兴趣，促进学生思考与提问，培养学生的自主学习能力。	
	教学风格突出，教学模式新颖，效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实、全面反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分

## 二、申报书等材料评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
教学目标及学情分析	突出教学目标的高阶性、创新性、挑战度，强调课程思政目标与学科教学目标的创新结合，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	25 分
教学创新理念及思路	强调体现以学生发展为中心、以学生能力培养为目标的教學理念，对教学内容、活动、评价、方法等教学要素分析全面、透彻，与教学目标匹配度高，能够凸显课程教学创新点。	30 分
教学创新方法及途径	能够把握新时代下学生学习特点，凸显多种教学方法在学科教学中的创新实践，合理选择并充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和學習评价。	25 分
教学创新效果及成果	能够对课程教学的创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

## 三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂教学中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	考核方式科学合理，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与结果性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分



附件 2

## 2-1 第一届北京高校教师教学创新大赛申报书

### 一、基本情况

主讲教师	姓名		出生年月		性别		照片
	民族		政治面貌		职称		
	工作单位				学历/学位		
	Email				手机		
团队教师 (如个人参赛则空)	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	教学任务
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)					
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛课程情况	课程名称				课程 <sup>1</sup> 类型		
	开课年级				学科 <sup>2</sup> 门类		
教学情况	(个人或团队近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

<sup>1</sup> 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

<sup>2</sup> 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写: 哲学—01, 经济学—02, 法学—03, 教育学—04, 文学—05, 历史学—06, 理学—07, 工学—08, 农学—09, 医学—10, 管理学—12, 艺术学—13

## 二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

## 三、课程教学创新情况

1. 教学目标及学情分析（限 500 字）
2. 教学创新理念及思路（限 500 字）
3. 教学创新方法及途径（限 800 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4. 教学创新效果及成果（限 500 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

#### 四、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查及推荐 意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。 是否同意推荐参加北京高校教师教学创新大赛。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>



## 2-3 第一届北京高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录（约 45 分钟的 1 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交 1 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

## 2-4 第一届北京高校教师教学创新大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与 对应时间  (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

附件 3

第一届北京高校教师教学创新大赛推荐汇总表

学校：\_\_\_\_\_（盖章）

序号	姓名	性别	职称	工作单位	是否团队报名 (如是,请填写团队其他成员姓名)	手机	备注
1							
2							
3							
4							
5							